Рабочая программа по обществознанию

для 7 класса

2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа по обществознанию в 7 классе составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию;

- Федеральной примерной программы основного общего образования по обществознанию, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандар­та;

- Основной образовательной программы ООО ФГОС МБОУ Среднетиганской СОШ Алексеевского муниципального района РТ;

- Учебного плана МБОУ Среднетиганской СОШ Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год;

- Методических рекомендаций ИРО РТ «Особенности преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в 2020/2021 учебном году.

Цели изучения обществознания в основной школе:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интере­сов, критического мышления в процессе восприятия социаль­ной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; привер­женности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
* освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обще­стве; основных социальных ролях; о позитивно оценивае­мых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах
* человеческой деятельности; способах регулирования общественных отно­шений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми раз­личных национальностей и вероисповеданий; самостоятель­ной познавательной деятельности; правоотношений; семей­но-бытовых отношений.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

**-содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

**-формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

**-воспитание** гражданственности и любви к Родине;

**-создание** у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

**-выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

**-содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

**-помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

**-ориентация** учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Количество часов:

Всего – 35 час.; в неделю – 1 час.

УМК

1. Обществознание. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов, Н,И Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой – М. : Просвещение, 2017.

Список литературы

1. А. В. Махоткин, Н.В. Махоткина. Обществознание в схемах и таблицах. – М, «Эксмо», 2013

Электронные ресурсы

1.http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m\_metodmater.html

2.http://socio.rin.ru/

3.http://www.teacher.syktsu.ru/05/index\_pri Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики преподавания.

4.http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

5.http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:  
• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;  
• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;  
• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:  
• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);  
• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;  
• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);  
• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;  
• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:  
1) использование элементов причинно-следственного анализа;  
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;  
3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;  
4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;  
5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;  
6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;  
7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;  
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.  
**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:  
познавательной  
• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной  жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;  
• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;  
• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;  
• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;  
ценностно-мотивационной  
• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;  
• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;  
• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;  
трудовой  
• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;  
• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;  
эстетической  
• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;  
• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;  
коммуникативной  
• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;  
• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;  
• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;  
• понимание значения коммуникации в межличностном общении;  
• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;  
• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Содержание программы**

Введение – 1 час

**Тема 1.** **Регулирование поведения людей в обществе (16 ч).**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

**Тема 2. Человек в экономических отношениях (12 часов).**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни  общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое  предпринимательство  и фермерское хозяйство. Основное  организационно-правовые  формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и  формы денег. **Карманные деньги: за и против.** Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют

Экономика семьи. Семейный бюджет. **Бюджет моей семьи**. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы  производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства,  государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

**Тема 3. Человек и природа (4 часа).**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы

Промежуточная аттестационная работа- 1 ч.

Итоговое повторение- 1 ч.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема занятия/Содержание стандарта** | **Дата проведения** | | |
| **план** | | **факт** |
| 1 | Вводный урок |  | |  |
| 2 | Что значит жить по правилам . */Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Как усваиваются социальные нормы .Общественные нравы, традиции и обычаи. Общественные ценности /* |  | |  |
| 3 | Что значит жить по правилам *Морально-нравственные особенности татарского народа/*  *.Обществнные нравы, традиции и обычаи. Общественные ценности* |  | |  |
| 4 | Входной контроль. Права и обязанности граждан /*Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина российской Федерации* |  | |  |
| 5 | Права и обязанности граждан/*Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребёнка* |  | |  |
| 6 | «Конституционные права и обязанности». Повторение. |  | |  |
| 7 | Почему важно соблюдать законы |  | |  |
| 8 | Почему важно соблюдать законы |  | |  |
| 9 | Защита Отечества/*Гражданственность и патриотизм* |  | |  |
| 10 | Защита Отечества/*Гражданственность и патриотизм* |  | |  |
| 11 | Для чего нужна дисциплина |  | |  |
| 12 | Для чего нужна дисциплина |  | |  |
| 13 | Виновен — отвечай/*Признаки и виды правонарушений.Понятие и виды преступлений. Особенности правового статуса несовершеннолетнего.* |  | |  |
| 14 | Виновен — отвечай*/Понятие, виды и функции юридической ответственности. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Цели наказания.Виды наказаний. Необходимая оборона.* |  | |  |
| 15 | Кто стоит на страже закона/*Правоохранительные органы. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан* |  | |  |
| 16 | Кто стоит на страже закона/*Судебная система в Российской Федерации. Презумпция невиновности.* |  | |  |
| 17 | Повторительно - обобщающий урок по теме: «Регулирование поведения людей в обществе». |  | |  |
| 18 | Работа над ошибками. Экономика и её основные участники/ *Понятие экономики. Товары и услуги.* |  | |  |
| 19 | Экономика и её основные участники/*Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.* |  | |  |
| 20 | Мастерство работника/*Каким должен быть современный работник.* |  | |  |
| 21 | Мастерство работника/ *Заработная плата и стимулирование труда.* |  | |  |
| 22 | Производство: затраты, выручка, прибыль/П*роизводительность труда. Производство-основа экономики. Издержки,* выручка, прибыль. Разделение труда и специализация |  | |  |
| 23 | Виды и формы бизнеса/*Предпринимательская деятельность* |  | |  |
| 24 | Виды и формы бизнеса/*Предпринимательская деятельность* |  | |  |
| 25 | Обмен, торговля, реклама/*Торговля и ее формы* |  |  | |
| 26 | Обмен, торговля, реклама/*Реклама* |  |  | |
| 27 | Деньги, их функции. Карманные деньги: за и против./*Деньги и их функции* |  |  | |
| 28 | Экономика семьи. Бюджет моей семьи. *Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.* |  |  | |
| 29 | Экономика семьи/*Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.* |  |  | |
| 30 | Воздействие человека на природу /*Взаимосвязь общества и природы.* |  |  | |
| 31 | Охранять природу — значит охранять жизнь. *Проблемы экологии в Республике Татарстан*/*Экологический кризис и пути его разрешения.* |  |  | |
| 32 | Закон на страже природы/*Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития* |  |  | |
| 33 | Промежуточная аттестационная работа. |  |  | |
| 34 | Работа над ошибками. Закон на страже природы. |  |  | |
| 35 | Итоговое повторение |  |  | |